

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МУ ДО СШ с. Прасковья
протокол № 3 от 14.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО «СШ с. Прасковья»
А.Л. Ильин
Приказ №30-ОД от 17 марта 2025г.

**Отчет о проведении самообследования муниципального
учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа села Прасковья
Буденновского района»
за 2024 год**

с. Прасковья

**Отчет о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа села Прасковья Буденновского района»
за 2023 - 2024 учебный год
по состоянию на 01 апреля 2025 года**

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Спортивная школа села Прасковья Буденновского района» проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУ ДО СШ с. Прасковья за 2023 - 2024 учебный год.

Отчет о результатах самообследования включает в себя следующие части:

1. Аналитическая часть. Аналитическая часть состоит из общей информации о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-техническая база, а так же другая информация раскрывающая наиболее существенные достижения.

2. Показатели самообследования. Показатели самообследования, утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013г.).

3. Заключение.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об МУ ДО СШ с. Прасковья и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование организации: муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа села Прасковья Буденновского района»

Сокращенное наименование: МУ ДО СШ с. Прасковья.

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: 356817, Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, село Прасковья, улица Ленина, 33 А

Фактический адрес: 356817, Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, село Прасковья, улица Ленина, 33 А

Телефон: 8-865-59-67-1-95

E-mail: prasport@mail.ru

Директор: Ильин Анатолий Леонидович

Форма организации: муниципальная бюджетная.

Учредитель: управление образования администрации Буденновского муниципального округа

Юридический и фактический адрес Учредителя: Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, улица Борцов Революции, 168.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, село Прасковья, улица Ленина, 33 А

Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, улица Загородная, 1 б

Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, улица Кумская, 47

Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, улица Советская, 74

Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, проспект Космонавтов, 1

Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, микрорайон «Северный»

Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, село Покойное, улица Ленина, 41

Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, село Преображенское, улица Артезианская, 20

Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, село Архиповское, улица Советская, 145

Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, поселок Виноградный, переулок Центральный, 1

Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, село Стародубское, улица Шевченко, 5

Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, село Архангельское, улица Совхозная, 4

Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, поселок Терек, улица Школьная, 5

Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, поселок Терек, улица Школьная, 31.

МУ ДО СШ с. Прасковья работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01217-26/00238881 от 05 марта 2018 года. Срок действия – бессрочная.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление учреждения осуществляется директором, заместителем директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструкторско-методическим составом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, коллегиальными органами управления являются конференция работников Учреждения, Совет МУ ДО СШ с. Прасковья.

Учреждение обеспечено нормативно - правовыми документами.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии.

Основными направлениями деятельности спортивной школы являются:

1. Спортивная подготовка по видам спорта:

- баскетбол;
- настольный теннис;
- футбол;

- конный спорт;
- спортивная борьба;
- тяжелая атлетика.

2. Спортивно-массовое направление.

3. Учебно-воспитательное.

4. Информационно-методическое.

Предметом деятельности спортивной школы является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Основные задачи спортивной школы:

- обеспечение права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

- реализация права граждан на физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится на этапах спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап.

Основными условиями функционирования спортивной школы являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Спортивная школа представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели, методисты, обучающиеся и их родители (законные представители). Спортивная школа организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

МУ ДО СШ с. Прасковья располагает необходимыми организационными и педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Организация, осуществляющая спортивную подготовку, обеспечивает непрерывный в течение календарного года тренировочный процесс, который подлежит планированию, на срок не менее 1 года при проведении групповых занятий по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: спортивно-оздоровительный, начальной подготовкой, учебно-тренировочный, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Расписание занятий (тренировок) утверждается директором организации, осуществляющей спортивную подготовку, после согласования с тренерско-педагогическим составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые занятия;
- теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: сдачи контрольно-переводных нормативов, положительной динамики показателей общей и специальной физической подготовки, выполнение объёма соревновательной деятельности согласно ФССП, соответствие требованиям в наличии разряда согласно ФССП.

В 2024 учебном году в спортивной школе села Прасковья занимаются 720 обучающихся. Обеспечивают тренировочный процесс 18 тренеров – преподавателей, из которых 10 штатных работников и 8 внешних совместителей.

Направленность деятельности МУ ДО СШ с. Прасковья:

- массовый спорт.

Задачи по развитию массового спорта на спортивно – оздоровительном этапе:

- организация содержательного досуга средствами спорта;
- систематические занятия спортом, направленные на развитие личности;
- утверждение здорового образа жизни;
- воспитание физических волевых и морально-этических качеств;
- привитие навыка гигиены и самоконтроля.

В 2024 году в МУ ДО СШ с. Прасковья функционировало 6 отделений по видам спорта:

- тяжелая атлетика – 4 группы 51 обучающихся;
- футбол – 11 групп 163 обучающихся;
- баскетбол – 18 групп 273 обучающихся;
- настольный теннис – 2 группы 30 обучающихся;
- греко-римская борьба - 8 групп 130 обучающихся;
- конный спорт (филиал в г. Буденновске) – 5 групп 73 обучающихся;

Общее количество учебных групп на конец календарного года – 49 с общим количеством обучающихся 720 человек.

1. Распределение численности занимающихся по возрастным категориям.

Численность занимающихся в возрасте					
Всего	до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 21 года	от 22 до 30 лет	старше 30 лет
720	-	606	114	-	-

Количество спортсменов-разрядников: 68 чел.

2. Подготовка резерва в спортивные сборные команды СК – в сборную команду СК по тяжелой атлетике входят наши воспитанники Ермаков Евгений, Медведев Кирилл, Полищук Владимир, Рамазанова Алина, Кочерова Альбина, Саакян Эвелина, Корниенко Владислав, Гулбагандов Гулбаганд, Гулбагандов Ринат, Лягусь Алексей, Догодин Роман, Мамедов Руслан. В сборную команду СК по спортивной борьбе вошла наша воспитанница Помотова Дарья.

Педагогический коллектив – 18 человек: из них 10 штатных и 8 совместителей.

- Почетная грамота Государственной Думы СК – 1 человека;
- «Отличник ФК и спорта» - 1 человек;
- с высшим образованием – 12 человек;
- со средне-специальным – 3 человека;
- с высшей категорией – 6 человек;

- с первой категорией – 5 человек.

Численность штатных тренеров-преподавателей в возрасте				
Всего	до 30 лет	31- 45 лет	46 - 60 лет	старше 60 лет
18	6	7	3	2

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель. Органы управления Учреждения:

- общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет;
- совет обучающихся.

Вывод: в результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МУ ДО СШ с. Прасковья имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Система самоуправления МУ ДО СШ с. Прасковья:

В МУ ДО СШ с. Прасковья могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке. Высшим органом самоуправления МУ ДО СШ с. Прасковья является Общее собрание трудового коллектива. К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- принятие Положения о социальной поддержке работников Учреждения, Положения о стимулирующих выплатах Учреждения;
- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. В Педагогический совет входят директор, его заместители, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству). Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения. Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждением, имеет бессрочный срок полномочий. Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МУ ДО СШ с. Прасковья.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса. В соответствии с лицензией школа предоставляет детям, подросткам и взрослым, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам. На дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний. Возраст поступающих в учреждение от 6 лет и старше. Занятия в учреждении проводятся по программам: баскетбол, настольный теннис, конный спорт, спортивная борьба, тяжелая атлетика, футбол.

Тренировочные занятия в группах проводятся в соответствии с годовым учебным планом, непосредственно в условиях спортивной школы. Учебный год начинается 1-го октября. Набор групп по видам спорта осуществляется с 15 августа до 1 октября. Вся учебно – воспитательная работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены.

Образовательный процесс ведется на русском языке. Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. Основанием для планирования учебной работы тренеров - преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, закрепляются учебные группы согласно годовой учебной нагрузке. В дополнение к приказу прилагаются копии графиков учебного процесса на предстоящий учебный год, соответствующие выписке из учебных планов, справка о планируемом контингенте обучающихся. Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе по виду спорта), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов,

вид занятий, занятия для самостоятельной работы (виды контроля) обучающимся и используемая литература. Все виды учебно-тренировочных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

На протяжении всего учебного года велась методическая работа: проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, МО, мастер классы. Школа проводит аттестацию (прием контрольных нормативов) обучающихся 2 раза в год (октябрь, май). Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

- стабильность состава групп обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта,
- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно - тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

Анализ учебных планов по всем отделениям МУ ДО СШ с. Прасковья свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют государственным образовательным стандартам дополнительного образования в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В школе сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы учебных занятий, а также контроль качества подготовки, куда входят: промежуточной и итоговой аттестации (проводится два раза в год прием контрольно-переводных нормативов). Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта. Учебно-программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль. Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором СШ. В течение

учебного года проводились открытые (показательные) учебно-тренировочные занятия с последующим анализом, просматривались тактико-техническая подготовка детей. Работа проводится на основании утвержденного расписания. Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах, где имеется поурочный и месячные планы, а в конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги спортивной подготовки учащихся. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения, оставляются повторно. Работа тренеров-преподавателей анализируется на тренерских и педагогических советах.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют увеличению контингента в школе и достижение высоких результатов работы.

Цель и задачи работы МУ ДО СШ с. Прасковья на 2024 год.

Цель - Обеспечение современного качества и эффективности дополнительного образования детей и взрослых на основе развития спортивных способностей, склонностей и интересов, социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Подготовить физически крепких и здоровых спортсменов, с гармоничным развитием физических и духовных сил, воспитание социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.
2. Привлекать максимально возможное число детей и взрослых к систематическим занятиям спортом.
3. Расширить сферы развития системы индивидуального образования одаренных обучающихся.
4. Осуществлять планомерную подготовку спортсменов с целью повышения уровня физической подготовленности и их спортивного мастерства.
5. Применять образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности и для совершенствования профессионального мастерства тренеров-преподавателей.
6. Соответствовать современным требованиям родителей и общественности по ФГОСу.

В работе с обучающимися СШ руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым положением о СШ, Уставом школы, методическими письмами, внутренними приказами.

За **2024** учебный год обучающиеся МУ ДО СШ села Прасковья **приняли участие:**

Участие спортсменов в муниципальных, краевых, всероссийских и международных соревнованиях, достижения (перечислить);

№ п/п	Дата	Мероприятие	Результат	Ответственный
ЯНВАРЬ				
1	18-19.01.2024	Чемпионат Ставропольского края по спортивной борьбе (дисциплина - вольная борьба) среди женщин (18 лет и старше) и первенство Ставропольского края по спортивной борьбе (дисциплина - вольная борьба) среди девушек до 16 лет (14-15 лет), и девушек до 18 лет (16-17 лет) и юниорок до 21 года (18-20 лет)	1 место - Помотова Дарья 2 место - Гунашева Самира 3 место - Алахвердиева Саида	Магомедов Заур Залбегович
2	19-20.01.2024	Первенство Ставропольского края по спортивной борьбе (дисциплина - вольная борьба) среди юниоров до 21 года (18-20 лет) и первенство Ставропольского края по спортивной борьбе (дисциплина - вольная борьба) среди юношей до 18 лет (16-17 лет), в зачет XII летней Спартакиады учащихся (юношеская) России	1 место- Джашеев Мустафа 2 место- Рамазанов Ильяс 3 место- Рабаданов Али	Магомедов Заур Залбегович
ФЕВРАЛЬ				
3	15-18.02.2024	Первенство Ставропольского края по тяжелой атлетике	1 место- Рамазанова Алина 2 место- Лягусь Алексей 3 место- Гулбагандов Ринат	Горчечков Николай Викторович
МАЙ				
4	11-12.05.2024	Краевые соревнования Ставропольского края по спортивной борьбе (дисциплина – вольная борьба) среди юношей 16 лет (14-15 лет) и юношей до 18 лет (16-17 лет), посвященных 79-ой	1 место- Косенко Егор 2 место- Джашеев Мустафа	Магомедов Заур Залбегович

		годовщины Победы в Великой Отечественной войне		
ОКТАБРЬ				
5	01-10.10.2024	Первенство России по тяжелой атлетике среди юниоров и юниорок 15-18 и 19-20 лет	1 место - Саакян Эвелина	Горчеков Николай Викторович
6	17-18.10.2024	Краевые соревнования Краснодарского края по вольной борьбе среди юношей 2007-2008 г.р., 2009-2010 г.р., девушек 2007-2008 г.р., 2009-2010 г.р.	1 место- Помотова Дарья	Магомедов Заур Залбекович
7	18-19.10.2024	Краевые официальные спортивные соревнования по тяжелой атлетике (юноши, девушки 13-17 лет)	1 место- Рамазанова Алина 2 место- Лягусь Алексей 3 место- Гулбагандов Ринат	Горчеков Николай Викторович
НОЯБРЬ				
8	14-16.11.2024	Кубке Ставропольского края по тяжелой атлетике	1 место - Саакян Эвелина	Горчеков Николай Викторович
ДЕКАБРЬ				
9	06-08.12.2024	Первенство Ставропольского края по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 18 лет	3 место- Нурбагандов Руслан	Федоровских Валерий Григорьевич
10	09-16.12.2024	Международные и всероссийские официальные спортивные соревнования по тяжелой атлетике «Железная Лига Гераклиона»	1 место- Саакян Эвелина 2 место- Гнилицкий Николай 3 место- Колупаева Валентина	Горчеков Николай Викторович

Информация о количестве соревнований МУ ДО СШ с. Прасковья за календарный 2024г.

Уровень соревнований	Кол-во соревнований	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (личников)
РФ (СКФО)	2	13	Победителей -7 Призеров -4
Краевые	16	140	Победителей -13 Призеров - 36
Муниципальные среди школьников БМО (включая открытые соревнования СШ с. Прасковья)	6	421	Победителей -6 Призеров -6

2. Инфраструктура

Материально – техническое оснащение МУ ДО СШ с. Прасковья – одно из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в школе. В СШ имеются:

- спортивный зал – 1;
- игровой зал – 2;
- тренажерный зал – 1;
- зал для настольного тенниса – 1;
- стадион -1;
- игровая открытая площадка – 1.

Имеется ряд служебных помещений, направленных на обеспечение жизнедеятельности СШ с. Прасковья.

Все помещения СШ рационально используются с учетом разных видов спорта и разнообразных видов детской игровой активности.

На сегодняшний день в целом состояние материально - технической базы учреждения (включая спортивный инвентарь) соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам.

Учебно-воспитательная работа в учебно-тренировочных группах была направлена на развитие и повышение образованности и культуры, укрепление нравственности, чувства гражданства, ответственности, патриотизма. Для формирования всех этих качеств и организации эффективной работы с антиобщественным поведением использовались в работе идеалы и принципы Олимпизма. Задача каждого тренера-преподавателя в этом направлении состояла в том, чтобы принципы «честной игры» действовали не только в спорте, но и в повседневной жизни.

Общие выводы: Результаты самообследования по итогам работы за 2024 год показали, что:

- в Учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности;
- совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения – образовательной деятельности, систем контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы.

Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

**Показатели деятельности
МУ ДО «Спортивная школа села Прасковья Буденновского района»,
подлежащей самообследованию:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	720 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	430 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	193 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	97 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	170 человек/24 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	32 человека/ 4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	520 человек/ 72%
1.8.1	На муниципальном уровне	320 человек / 44%
1.8.2	На региональном уровне	114 человек/ 16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	64 человека/ 9%
1.8.4	На федеральном уровне	17 человек/ 2%
1.8.5	На международном уровне	11 человек/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	133 человек/ 18%
1.9.1	На муниципальном уровне	177 человек/ 24 %
1.9.2	На региональном уровне	52 человек/ 7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 1%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в	0 человек/ 0%

	том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 66%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 44%
1.17.2	Первая	4 человека/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%