

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Спортивная школа села Прасковья Буденновского района»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО СПШ с. Прасковья
А.Л. Ильин

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МУ ДО « Спортивная школа села Прасковья
Буденновского района»
«Крепыш»



Направленность:

физкультурно-спортивная

Возраст: 6,5-17 лет

Срок реализации: 21 день

Составитель:

Зам.директора ОО по УВР

О.Н. Пчелова

с. Прасковья
2025 год

Информационная карта программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Лучшая программа пришкольного лагеря
2.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МУ ДО СШ с. Прасковья «Крепыш»
3.	Цель программы	Восстановление физического состояния после основных соревнований года посредством тренировок общефизической направленности, создания условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
4.	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
5.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки 6,5-17 лет. Общее количество – 10. Тренеры-преподаватели (вожатые).
6.	Сроки реализации программы	С 02.06.2025 г. по 21.06.2025 г. (1 смена) с. Прасковья, ул. Ленина, 33 А Продолжительность смены: 21 день
7.	Направление деятельности, направленность программы	Направление деятельности: Спортивно-оздоровительное, нравственное, патриотическое, трудовое, художественно-эстетическое. Направленность программы: Продолжение учебно-тренировочного процесса в условиях спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Создание благоприятных условий: для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью, повышение общей и специальной физической подготовки. Организация активного досуга
8.	Краткое содержание программы	Данная программа посвящена физической культуре и спорту, которые являются одним из важнейших составляющих гармоничного развития личности. В ходе реализации программы предусмотрены соревнования, конкурсы, игры, викторины, экскурсии, увлекательные рассказы о том как на протяжении веков зарождались современные виды спорта, история Олимпийских игр.
9.	Ожидаемый результат	Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности, ведения здорового образа жизни. Развитие спортивных и творческих способностей детей. Личностный рост каждого ребенка.

10.	Автор программы:	Пчелова О.Н., заместитель директора ОО по УВР
11.	Почтовый адрес организации:	356817, с. Прасковья, ул. Ленина, 33 А
12.	Наименование организации:	Спортивная школа села Прасковья Буденновского района
13.	ФИО руководителя организации:	Директор: Ильин Анатолий Леонидович
14.	Телефон, факс, электронный адрес организации	8(86559)67195 praspport@mail.ru
15.	Имеющийся опыт реализации проекта	Реализация программ летнего отдыха детей с 2005 года
16.	Дата создания программы	Март 2025 года
17.	Финансовое обеспечение проекта	Источники финансирования: Питание за счет средств муниципального образования; собственные средства; пожертвования родителей.



Пояснительная записка

Где нет простора для проявления способностей,
там нет способностей.

Людвиг Фейербах

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Детство – самое приятное воспоминание в жизни. Детям в пространстве уникального времени свойственно мечтать, удивляться, смеяться, дурачиться, влюбляться. Но особенно значимо, что ребенок по природе своей существ любопытное и любознательное. Уже потому лето для ребят – время открытий и приключений, время игры и азартного познания новых людей, а главное самого себя. Лагерь – некий бинокль, позволяющий рассмотреть в увеличении окружающий мир. Лагерь – это удовольствие, которому нет цены. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь, с дневным пребыванием учащихся, призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности.

Программа лагеря с дневным пребыванием МУ ДО СШ с. Прасковья, разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» (29.12.12 г. № 273-ФЗ);

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Приказом Министерства образования РФ от 13.07.2001г № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».



Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», утвержденное постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности. Программа реализуется летом 2025 года в условиях летнего лагеря дневного пребывания на базе МУ ДО СШ с. Прасковья. В настоящее время острой проблемой является укрепление здоровья и занятости детей школьного возраста в летний период, связанное с общим ростом заболеваемости населения, ростом наркомании и алкоголизма, табакокурения, безнадзорности детей младшего и среднего школьного возраста, активизации во время проведения летних каникул организаций пропагандирующих идеологию экстремизма и терроризма среди подрастающего поколения. Самое важное в занятиях спортом - это закалка характера, воли, моральных качеств. Спорт - это сила, энергия, дисциплина, красота и здоровье. Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит

дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. В рамках данной программы возможно создание условий, при которых каждый участник осознал бы свою значимость, причастность к жизни коллектива, мог проявлять самостоятельность, активность.

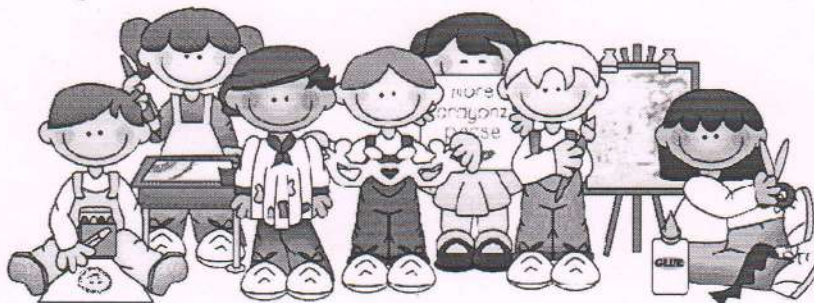
Программа предполагает активную физическую и творческую деятельность ребят, является спортивно-оздоровительной. В течение смены каждый ребенок может попробовать себя в любом виде спорта и деятельности, в любой социальной роли, что позволит раскрыться творческим, организаторским способностям, личностным качествам ребят. Таким образом, разнообразие деятельности педагогического коллектива позволяет организовать интересный и разноплановый отдых детей школьного возраста. В этом состоит актуальность данной программы.

Программа лагеря призвана обеспечить:

1. Увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости
2. Организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий.
3. Активное участие школьников, посещающих оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды;
4. Уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – развитии, воспитании, обучении.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.



Принципы деятельности лагеря:

1. Принцип безусловной безопасности всех мероприятий: строгое соблюдение правил техники безопасности, самостраховки при проведении учебно-

тренировочных занятий и соревновательной деятельности, а так же правил поведения при проведении культурно-массовых мероприятий.

2. Принцип гуманности: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

3. Принцип индивидуализации: учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

4. Принцип сотрудничества: определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

5. Принцип мотивации деятельности: добровольное включение ребят в ту или иную деятельность, наличие цели – доступной, понятной, осознанной; доверие ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. Принцип гармонизации личности и среды: ориентация воспитания на максимальную самореализацию личности путем активизации внутренних ресурсов человека (личности).

8. Принцип альтернативности: обеспечение многообразия видов деятельности.

9. Принцип саморазвития: создание условий и механизмов саморазвития лагеря.



10. Принцип свободы творчества: предполагает право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнёров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведении творческих дел.

Основной идеей программы является:

1. Экскурс в историю создания и развития олимпийских видов спорта, комплекса ГТО в РФ, использование средств и методов Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общефизической подготовке обучающихся по видам спорта, как первой ступени, необходимой для выполнения требований «Единой всероссийской спортивной классификации».

2. Включение во все тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия сдачу испытаний по программе физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

3. Ознакомление юных спортсменов с положениями и требованиями «Единой всероссийской спортивной классификации», по выполнению юношеских и взрослых спортивных разрядов по выбранным видам спорта.

4. История развития Олимпийского движения. Олимпийское движение в России 110 лет: «История и имена».

Лагерная смена рассчитана на 21 день. Структура управления лагерем: все отдыхающие воспитанники организуют отряд. Руководитель – начальник смены. Тренер – преподаватель – воспитатель. Спортсмены – дети. Задача руководителя и тренеров – организация плановой работы лагерной смены, анализ проделанной



работы. Стратегия: отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, заполняет блог на своей стене достижений. Вся информация об условиях участия в том или ином деле, жизни лагеря (традиции, законы, режим дня план работы) будет представлена на информационном стенде. У отряда будет свой отрядный уголок (небольшие стенды), где будет отражена его жизнь в лагере. Каждый день в лагере – тематический, мероприятия, включенные в него соответствуют названию программы.

Тематический день включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг определённой темы. Тематические дни имеют название, точно указывая содержание дня.

Цель программы:

Коллектив лагеря с дневным пребыванием «Крепыш» ставит перед собой цель: восстановление физического состояния после основных соревнований года, посредством тренировок общефизической направленности, организацию оздоровительной кампании, создание условий для качественного и полноценного отдыха, укрепления здоровья, творческого развития и занятости детей и подростков.

Организация лагеря с дневным пребыванием обусловлена необходимостью:

- продолжения непрерывного тренировочного процесса, проведение

тренировочных сборов в условиях спортивного лагеря;

- создания единого коллектива обучающихся и педагогов СШ;

- повышения спортивного мастерства обучающихся СШ;

- оздоровление детей;

- продолжения работы по повышению уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей и требований программ;

- создание условий для лидерского и творческого потенциала детей и подростков игровыми приёмами и средствами.

Реализация данных целей предполагает:

- осуществление физкультурно-оздоровительной работы среди обучающихся и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- сочетание индивидуальных и командных состязаний, соревнований, раскрытие



творческого потенциала и роста каждого участника, представление возможности самореализации и саморазвития участников смены.

Задачи программы:

Увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости в летний период, создав благоприятные условия для организованного, интересного отдыха и укрепления здоровья детей.

Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма. Воспитание бережного отношения к собственному здоровью.

Сплочение детского разновозрастного коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи

Расширение кругозора детей через игру, с учётом возрастных особенностей и интеллектуального развития. Развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, включение их в развивающую коллективную деятельность.

Формирование у ребят навыков общения и дружеских отношений, организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале, формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе, формирование стремления к улучшению

окружающей среды родного края.

Обеспечение предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним спортивно- оздоровительным лагерем.

Данные цели и задачи достигаются путём создания необходимых и достаточных условий для развития физических и творческих способностей детей, их оздоровления, социализации и адаптации в окружающем мире, работы с одарёнными детьми.



Планирование программы.

При составлении плана программы учитывались интересы детей, педагогов родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум города Буденновска: музей, Орловскую экоферму, спортивную площадку МУ ДО СШ с. Прасковья, библиотеку, районные молодежные организации.

Основное содержание программы.

Программа смены формируется с учетом контингента участников, разноплановых интересов и увлечений детей, представляет каждому участнику смены проявить свои таланты и способности, приобрести новые увлечения, повысить свои спортивные результаты. Участники программы – обучающиеся в возрасте 6,5 - 17 лет МУ ДО СШ с. Прасковья.

По сюжету смены в лагерь дневного пребывания прибывают представители разных видов спорта, чтобы доказать свое мастерство.

Девиз лагеря: *«Путь к олимпийским рекордам начинается здесь»*

Из представителей каждого вида спорта формируется отряд. Все дети посещающие лагерь руководствуются:

1. Законами, которые обязательны к выполнению на протяжении всей смены.

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим.

Помни об их интересах, нуждах, потребностях.



Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Здорового образа жизни и чистоты: Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек. Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по-хозяйски.

Закон Поднятой руки и точного времени: Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его. Помните: время дорого, каждой секунде - особый счёт!

Кодексом нравственности, требующим соблюдения следующих традиций.

Доброго отношения к людям: пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям; к людям «престижных» и «не престижных» профессий, разных вероисповеданий.

Доброго отношения к песне: пойте песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

Доброго отношения к природе: человек - это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Вечернего «огонька»: учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах, тревогах и заботах, сомнениях и раздумьях, просить совета и помощи в кругу отряда.

Работа лагеря с дневным пребыванием состоит из комплекса воспитательных, физкультурно – оздоровительных мероприятий, а также



общественно – полезного труда. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, конкурсов, концертов, спортивных соревнований. Все эти мероприятия способствуют формированию у детей и подростков терпимости, сочувствия, доброго и уважительного отношения к другому человеку.

Основные направления деятельности лагеря с дневным пребыванием детей:

- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- нравственное;
- трудовое.

Виды деятельности:

- конкурсы;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные соревнования и мероприятия;
- рисование;
- экскурсии, походы;
- беседы по спортивной тематике связанные с историей

развития Олимпийского движения, историей и современностью комплекса ГТО, Единой всероссийской спортивной квалификации, истории развития Олимпийских видов спорта.

Все планируемые мероприятия соответствуют возрасту, полу, потребности участников.

Победители и призеры различных соревнований, конкурсов, викторин и т.д. получают звезды, которые собирают в течение всей смены. В конце смены подводятся итоги (по количеству заработанных звезд) набравшие наибольшее количество премируются призами.



Ежедневно - утренняя зарядка, учебно-тренировочный процесс, конкурсы, викторины, беседы, подведение итогов за день, награждение «Чемпиона дня» Олимпийской медалью (наша разработка), награждение победителей мероприятий, проводимых в лагере с учётом тематики дня грамотой (наша разработка).

В конце каждого дня заполняется экран настроения. Данные являются одним из показателей успешности (или наоборот) работы отряда и лагеря в целом.

Экран настроения

(Определение эмоциональной оценки прожитого дня, прошедшей смены).

Заранее готовится экран, на котором размещают смайлики 3 видов:



смайлик – радостное
настроение;



смайлик – спокойное
настроение;



смайлик - грустное, печальное настроение.

И на смайлике ставятся цифры с 1 по 21, т.е. по числу дней смены.



План-сетка мероприятий

лагеря с дневным пребыванием «Крепыш» МУ ДО СШ с. Прасковья
(02.06.2025 – 24.06.2025) I смена

п/п	Дата проведения	Наименование мероприятий	Место проведения	Ответственные
	2 июня	«На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!». Линейка «Открытие смены».	На площадке.	Начальник лагеря
1.	«День знакомств»	«Пусть будет мирным небо над землей, пусть вечно детство звонкое смеется». Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!».	Территория отделения СШ. Территория отделения СШ.	Начальник лагеря, воспитатель.

		Игры на знакомство. Анкетирование «Здравствуй лагерь – 2025» Отрядный час «Вместе весело живется» «Скучных инструкций не надо бояться - Учись в безопасности сам разбираться». Урок безопасности: «Правила техники безопасности. Правила самостраховки при проведении учебно-тренировочных занятий».	Территория отделения СШ. Спортивный зал.	Начальник лагеря, воспитатель.
--	--	---	--	--------------------------------

2.	3 июня «День творчества»	«На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!» Учебно-тренировочный процесс. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». Торжественная линейка Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Спортивное лето – 2025» и «О спорт – ты мир». Отрядный час «Вместе весело живется». Беседа: «Инструктаж по мерам безопасности в повседневной жизни». Беседа противодействия идеологии терроризма и экстремизма: «Детский мир без терроризма»	На площадке. Территория отделения СШ. Спортивный зал.	Начальник воспитатель. лагеря,
----	--	---	--	--------------------------------------

3.	4 июня «День истории Восточной Пруссии»	«На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!» Учебно-тренировочный процесс. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». Мини-поход к памятнику героям. Исторические очерки о трёх генералах.	На площадке. Территория отделения СШ	Начальник воспитатель. лагеря,
----	---	---	---	--------------------------------------

4.	5 июня «День танца»	« На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!» Учебно-тренировочный процесс. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». «Много драйва, много стиля - это дискомалярия». Танцевальный марафон: «Танцевальный микс».	На площадке. На площадке.	Начальник лагеря, воспитатель.
5.	6 июня «День смеха и забав»	« На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!» Учебно-тренировочный процесс. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». Отрядный час «Вместе весело живется» Конкурс-викторина: «Вопросы-шутки. Отгадай расшифровки». Выпуск стенгазеты «Посмеёмся от души» с участием вожатых	На площадке. На площадке. Территория СШ	Начальник лагеря, воспитатель.

--	--	--	--

6.	6 июня «День Правил дорожного движения»	«На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!» Учебно-тренировочный процесс. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». «Чтоб жить, не зная огорчений, Что бы бегать, плавать и летать, Ты должен правила движения, Всегда и всюду соблюдать». Викторина: «В городе дорожных наук» 7- 11 лет; «Законы улиц и дорог» 12-16 лет. Беседа на тему ПДД: «Безопасное поведение на улице и дороге»	На площадке. Территория СШ	Начальник лагеря, воспитатель.
7.	9 июня «День добрых дел»	«На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!» Учебно-тренировочный процесс. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». «Твори по жизни лишь одно добро, Что бы от доброй мысли множилось оно...». Участие в акции: «Спешите творить добро» - оказание помощи пожилым людям.	На площадке. Адресно - согласно сведений «Центра социальной помощи населению»	Начальник лагеря, воспитатель.
8.	10 июня «Мы в ответе за тех кого приручили»	«На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!»	На площадке.	Начальник лагеря, воспитатель.

9.	11 июня «День туриста»	«На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!» Учебно-тренировочный процесс. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». «У нас турслет, не Голивуд и лодырям не место тут». Туристическая викторина: «Туристические тропинки». Туристическая полоса препятствий. «На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!» Учебно-тренировочный процесс. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». Акция «Сделаем город чистым».	На площадке. Стадион	Начальник лагеря, воспитатель.
10.	12 июня «День экологии»		На площадке. Спортзал. Стадион	Начальник лагеря, воспитатель.

11.	13 июня «День талантов. Я лучше всех и я артист»	Конкурс рисунков и плакатов на тему «Береги природу». «На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!» Учебно-тренировочный процесс. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». «Гореть самим, зажечь других. Быть впереди, и точка!» Конкурс юных талантов «Созвездие юных талантов»	На площадке. Спортзал. Стадион	Начальник лагеря, воспитатель.
-----	---	---	-----------------------------------	--------------------------------

12.	16 июня «День России»	«На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!» Спортивный праздник, посвященный Дню России. Открытое первенство по легкой атлетике. Отрядный час «Вместе весело живется» «Сегодня голубь белокрылый Нам весть принес издалека: Сегодня праздник – День России! Россия, я люблю тебя». Тематическая беседа: «Россия - родина моя».	На площадке.	Начальник лагеря, воспитатель.
		«На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!»	На площадке.	Начальник лагеря, воспитатель.

13.	17 июня «День именинника»	«На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!» Учебно-тренировочный процесс. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». Поздравительные телеграммы, открытки от ребят, родившимся в июне. Концерт – поздравления именинникам»	На площадке.	Начальник лагеря, воспитатель, родители.
-----	------------------------------	---	--------------	--

12.	16 июня «День России»	«На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!» Спортивный праздник, посвященный Дню России. Открытое первенство по легкой атлетике. Отрядный час «Вместе весело живется» «Сегодня голубь белокрылый Нам весть принес издалека: Сегодня праздник – День России! Россия, я люблю тебя». Тематическая беседа: «Россия - родина моя».	На площадке.	Начальник лагеря, воспитатель.
		«На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!»	На площадке.	Начальник лагеря, воспитатель.

13.	17 июня «День именинника»	«На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!» Учебно-тренировочный процесс. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». Поздравительные телеграммы, открытки от ребят, родившимся в июне. Концерт – поздравления именинникам»	На площадке.	Начальник лагеря, воспитатель, родители.
-----	------------------------------	---	--------------	--

14.	18 июня «День истории родного края»	«На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!» Учебно-тренировочный процесс. «Рекорды - всегда. Рекорды – везде. Рекорды на суше, рекорды в воде». Экскурсия в музей истории. Отрядный час «Вместе весело живется» «Быстрее, выше, сильнее!». Тематическая беседа и просмотр презентации на тему: «История Олимпийского движения в России».	На площадке.	Начальник лагеря, воспитатель, родители.
15.	19 июня «День ГТО»	«На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг ребят!» Сдача норм ВФСК ГТО Отрядный час «Вместе весело живется» «Хочешь вырасти? Запомнить просто - ГТО витамины роста!». Тематическая беседа:	На площадке.	Начальник лагеря, воспитатель.
		«Всероссийский комплекс ГТО. История и современность». «О спорт - ты мир!». Спортивная викторина: «История Олимпийских видов спорта».	и На площадке.	Начальник лагеря, воспитатель.

Распорядок дня

8.30-9.00

Сбор.

«На зарядку выходи!
На зарядку всех буди.
Все ребята говорят:
Физзарядка - друг ребят!»

9.15-10.00

Завтрак.

«Завтрак утро наступает -
Настроение поднимает!»

Работа по плану.

10.00-12.00

Тренировка.

«Рекорды - всегда.
Рекорды – везде.
Рекорды на суше, рекорды в воде».

12.00-13.00

Оздоровительные процедуры.

прогулки, экскурсии, весёлые игры.
«Нет места скуке в семействе нашем,
Мы вместе играем, поём и пляшем».

13.00-14.00

Обед.

«Лучше нас отряда нет!
Мы спешим к вам на обед!»

14.00-15.00

Отрядный час «Вместе весело живётся».

Тематические беседы. Свободное время. Уход домой.

«День закончен, пора домой!
Завтра встретимся с тобой!»



Механизм реализации программы:

Лагерь с дневным пребыванием детей «Крепыш» педагогическая система, способствующая развитию у ребенка физического саморазвития, возможности для воспитания активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены следующие формы и методы работы:

- спортивные эстафеты, учебно-тренировочные занятия, соревнования;
- спортивные викторины, конкурсы, тематические беседы;
- тематические спортивные дни;
- малые олимпийские игры.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями и интересами попадает в позицию то организатора, то участника, то автора какого-то дела.

Работа с родителями: проведение родительских собраний по темам: «Режим работы лагеря. Правила поведения в лагере», «Родителям о правилах дорожного движения»; помощь родителей в организации выставок рисунков, помощь в организации спортивных праздников.

Критерии оценки эффективности программы.

Качество организации отдыха детей, удовлетворенность детей и родителей результатами отдыха в лагере.

Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса; эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.

Мониторинг качества эффективности программы, отслеживается через проведение анкетирования детей и родителей; мониторинг «Экрана настроений».



Этапы реализации программы

Подготовительный этап (с 1 марта по 28 мая 2025 года) включает в себя следующие мероприятия:

Разработка программы, обсуждение на родительском собрании и педагогическом совете. Согласование и утверждение программы. Агитационная работа среди воспитанников СШ и их родителей.

Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями. Проведение семинара по вопросам организации и проведения лагеря дневного пребывания при СШ.

Работа по подбору и подготовке вожатых из числа старших воспитанников СШ, для работы в отрядах.

Прием заявлений родителей. Комплектование отрядов с учетом Возраста. Составление графика и плана тренировок, экскурсий, бесед, викторин и конкурсов. Изготовление наглядной агитации, реквизита для проведения планируемых мероприятий и награждения участников.

Решение вопросов по приобретению недостающего спортивного инвентаря, канцелярских товаров.

Организационный этап (с 28 мая по 1 июня) включает в себя следующие мероприятия:

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. Проведение организационного собрания с детьми и родителями.

Запуск программы «Спортивное лето - 2022» летнего спортивно-оздоровительного лагеря по программе «От первых побед – к Олимпийским рекордам».

Практический этап (с 1 июня по 21 июня и с 24 июня по 14 июля) включает в себя



проведение педагогическим коллективом работы по следующим направлениям:

Реализация основной идеи смены через проведение комплекса взаимосвязанных мероприятий, согласно основной идеи: «От первых побед – к Олимпийским рекордам».

Вовлечение детей и подростков в различные виды культурно и спортивно – массовых мероприятий.

Аналитический этап (конец августа) включает в себя работу:

Подведение итогов летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания «От первых побед – к Олимпийским рекордам».

Проведение анкетирования и диагностики.

Анализ поступивших предложений от детей, родителей, педагогов внесенных по деятельности летнего лагеря, для дальнейшего использования при планировании летнего отдыха детей 2026 года.

Написание отчета, создание презентации, фотоальбома и короткометражного фильма о работе летнего оздоровительного лагеря.

Материально-техническое обеспечение

В работе летнего лагеря используются:

1. Для проведения спортивно-массовых мероприятий (спортивных конкурсов, соревнований, сдачи норм ГТО)

- стадион;
- открытая площадка с искусственным покрытием;
- два спортивных зала СШ;

2. Для проведения культурно-массовых мероприятий используют:

- игровую комнату (методический кабинет);
- прилегающую к спортивному залу территорию;
- музей;



Аппаратуру:

мультимедийная установка;

музыкальный центр;

магнитофоны;

телевизор;

цифровой фотоаппарат; компьютеры.

Спортивный инвентарь:

развивающие настольные игры. канцелярские товары. призовой фонд (олимпийская медаль, призы, грамоты). медицинская аптечка.

Кадровое обеспечение

Бубнов Дмитрий Викторович – начальник смены лагеря (тренер-преподаватель).

Федоровских Валерий Григорьевич – воспитатель (тренер-преподаватель).

Ожидаемые результаты

Результаты работы лагеря – положительная динамика роста показателей физического развития и воспитания обучающихся МУ ДО СШ с. Прасковья по следующим критериям:

- рациональная организация досуга;
- воспитание физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков по видам спорта, формирование ответственного отношения к учебно-тренировочному процессу, успешная сдача контрольно-переводных (входных испытаний) нормативов (90 %) в начале учебного года (сентябрь месяц);
- формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни, сформированное представление о здоровом образе жизни и пагубном влиянии вредных привычек на организм человека;
- выявление талантливых и одаренных детей, расширение кругозора, развитие коллективного мышления и культуры общения;
- развитие коммуникативных навыков и создание благоприятных условий; увеличение числа участников спортивных секций СШ;
- удовлетворение потребностей детей и родителей в занятиях по интересам в сфере времени;
- повышение чувства патриотизма, развитие толерантности;
- приобретение детьми и подростками навыков партнерского общения, развитие личностного потенциала;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми и подростками разных возрастов и национальностей;
- повышение уровня социализации детей и подростков из социально неблагополучных семей;
- сохранность контингента обучающихся.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.



Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем,

если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Ожидается выполнение детьми общего проекта по теме «От значка ГТО – к Олимпийской медали!» Это могут быть видеоролики, сюжет или сценарий фильма о путешествии во времени по истории создания и развития комплекса ГТО, стенд со знаменитыми людьми нашей области – значкистами ГТО и т.д.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.



Анкета участника

лагеря с дневным пребыванием «Крепыш»

Привет! Вот и подошла к концу лагерная смена. Нам было приятно работать с тобой, а ещё интересно узнать твое отношение к прожитой смене. Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы. Желаем успеха!

1. Больше _____ всего _____ мне понравилось _____
2. Но _____ и _____ кое-что _____ не _____ понравилось, это _____
3. Самым _____ интересным _____ мероприятием было _____
4. В _____ следующий раз я _____ хотел бы _____ участвовать в _____
5. За _____ период лагерной смены я _____ научился (ась) _____
6. Хотелось _____ бы _____ пожелать _____ организаторам лагеря _____

Большое спасибо за
сотрудничество! Будем рады увидеть
тебя в следующий раз!

Если хочешь, можешь указать свое имя _____